

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 » (МБДОУ № 24)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 24
(протокол от 25.03.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
_____Л.И. Хомченко
«25» марта 2025 г.

Приказ № 54 от 25.03.2025 г.

Отчет направлен Учредителю 25.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 » за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 » (МБДОУ Детский сад № 24)
Руководитель	Хомченко Лариса Ивановна
Адрес организации	426063, УР, г. Ижевск, ул. Воровского, 121 (1 корпус), ул. Воровского, 114 (2 корпус), ул. Воровского, 116 (3 корпус)
Телефон, факс	+7(341) 268-34-19
Адрес электронной почты	ds024@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1983
Лицензия	18-85-0005

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МБДОУ №24) расположено в 3-х корпусах в жилых районах города. Все 3 здания МБДОУ построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 6650,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4863,0 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ № 24 являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 24 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Режим работы МБДОУ с 6.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ № 24, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной образовательной программы МБДОУ № 24 для детей с ОДА, которая составлена на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 443 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ № 24 сформировано 22 группы общеразвивающей направленности, 3 группы-компенсирующей направленности (НОДА), 1 группа –кратковременного пребывания компенсирующей направленности (ТМНР) Из них:

- Ясли - 1 группа – 19 детей;
- 4 I младших групп – 79 детей;
- 3 II младших групп – 66 детей;
- 4 средних групп – 72 детей;
- 4 старших групп – 81 детей.
- 5 подгров. групп –88
- 3 Группа ОВЗ НОДА- 23 детей
- Группа КП (ТМНР)- 4 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	384	86,7%
Неполная с матерью	59	13,3%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	21,7%
Два ребенка	267	60,2%
Три ребенка и более	80	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МБДОУ № 24 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

➤ формирование общей культуры воспитанников;

➤ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Наименование ПОУ	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	ПОУ по художественной направленности «Домисолька»	бессрочно	25	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2	ПОУ по художественной направленности «Поем и играем, пальчики развиваем»	бессрочно	45	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
3	ПОУ по художественной направленности «Хореография»	бессрочно	38	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4	ПОУ по художественной направленности "Волшебное тесто"	бессрочно	42	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5	ПОУ по социально-педагогической направленности " Волшебный мир звуков"	бессрочно	25	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
6	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»	бессрочно	23	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
7	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности "Игралочка"	бессрочно	14	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
8	ПОУ по художественной направленности "ИЗОмотрика"	бессрочно	34	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
9	ПОУ по художественной направленности "Театр"	бессрочно	45	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
10	ПОУ по художественной направленности "Тетопластика"	бессрочно	24	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
11	ПОУ по художественной направленности "Мир фантазий"	бессрочно	21	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

12	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»	бессрочно	49	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
----	--	-----------	----	---

В дополнительном образовании задействовано более 74 % воспитанников МБДОУ № 24. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Анализ доходов от предоставления некоторых услуг показал нерентабельность и невостребованность некоторых услуг. В связи с этим на установочном педсовете и на заседании Совета родителей было принято решение, не предоставлять услуги «Беби-йога», «Школа юного спасателя». Также в связи с сокращением количества групп, сократилось количество детей, которые получали платные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 24.

Управление МБДОУ № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: (переход ДОУ в режим развития, внедрение электронного документооборота, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано на официальном сайте

«Госвеб», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение к заведующему»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты

Также на официальной страничке в **Госпаблик**, где можно:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение;
- записать в кружки.

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией.

Во всех группах созданы в «Сферуме» чаты, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы в ДОУ.

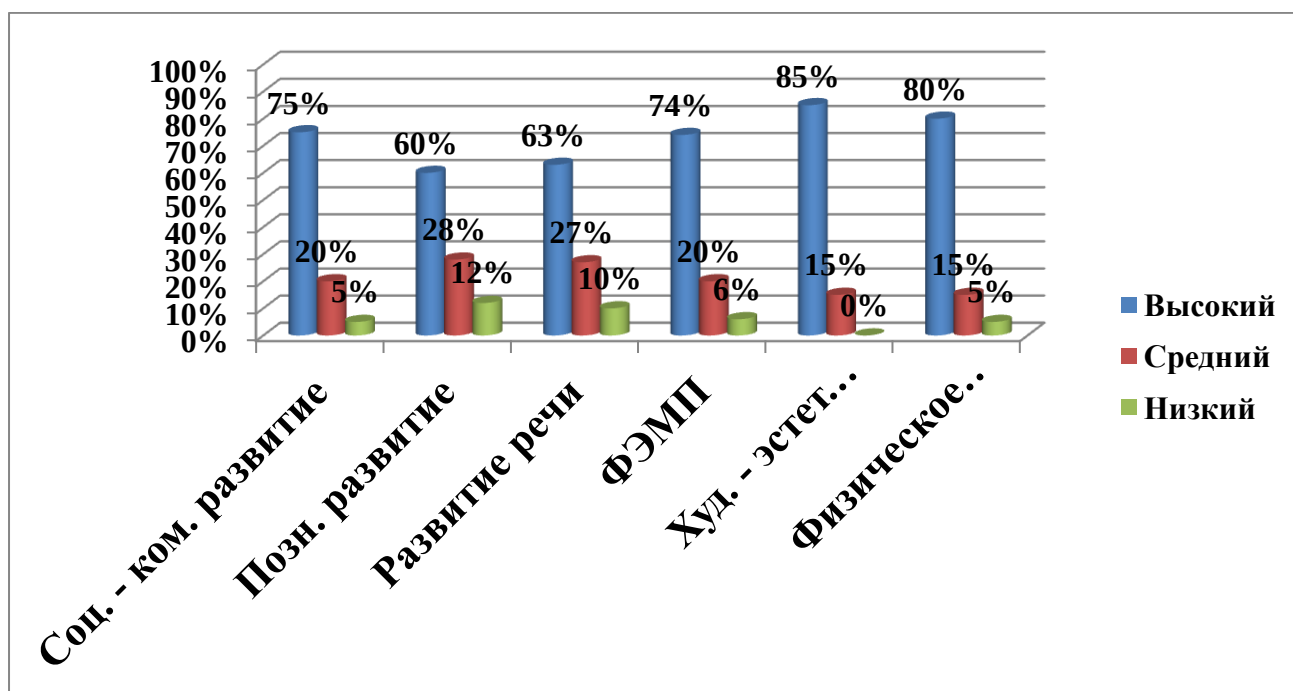
По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

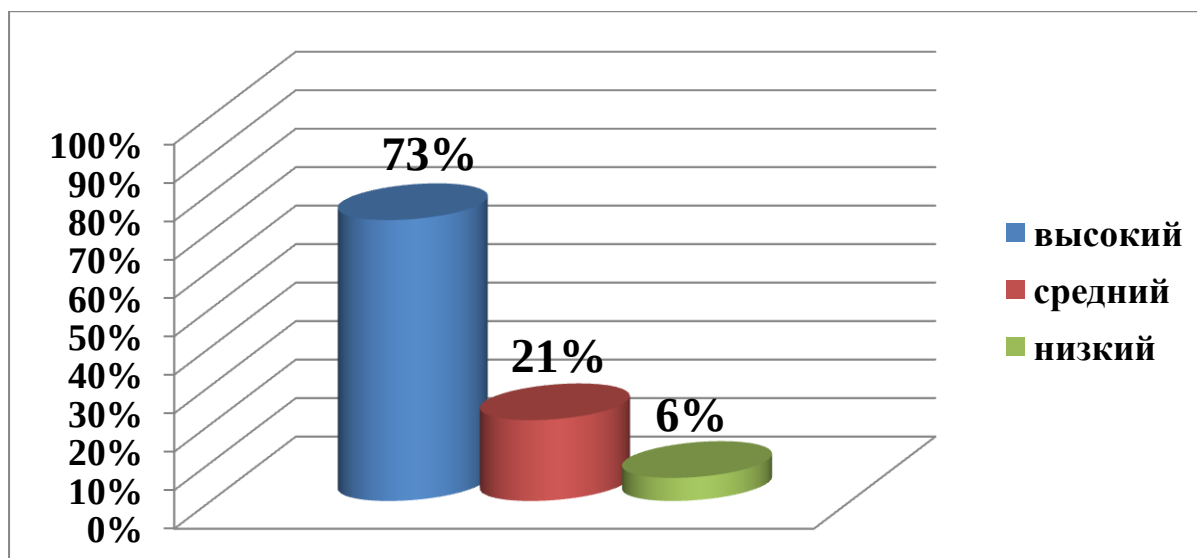
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностика на начало учебного года (по каждому разделу программы);
- Диагностика на конец учебного года (по каждому разделу программы)
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ № 24 на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по всем образовательным областям освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 73%:



Наиболее высокие результаты в 2024 году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

Причины недостаточного освоения ОП ДОУ:

- Пропуски по заявлению родителей;
- Повышенная заболеваемость в осенне-зимний период;
- Индивидуальные особенности развития детей.

В апреле 2024 года педагоги МБДОУ №24 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности детей к школе (май 2024г.)

Количество выпускников -109 (5 групп).

Для диагностики использовались следующие методики:

«Экспресс – диагностика готовности к школе» авторов:
Е.К.Вахрова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова.

Тест школьной зрелости Керна – Йерасека прошли все 101 ребенок, высокий уровень – 29 детей, средний – 59 детей, низкий – 13 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №24.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.
- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.
- **Рекомендации педагогам:** Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.
- **Рекомендации родителям:** Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и с содержанием ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа МБДОУ № 24 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной
- образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Совместная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогами ДОУ организована консультативно – методическая помощь для родителей в вопросах воспитания детей. Проведены консультации для родителей: «На пороге школы», «Как организовать игру дома», «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе», «Трудовое воспитание в семье». Еженедельно по четвергам осуществляется личный прием родителей педагогом-психологом. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который действует на основании Положения о ППк.

Воспитатели активно привлекали родителей к работе в группе. В течение учебного года в группах были организованы фотовыставки «Как я провел лето», «Наши замечательные папы», «Летопись моей семьи», «Профессии моих родителей», «Новогоднее детство моих мамы и папы», Конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Зимние чудеса», «Мамочка любимая моя», «Мой папа-Защитник», «Не шали с огнем». Традиционно к Дню Защитника Отечества состоялся турнир среди родительских команд

«Хоккей на валенках». Проведены общие родительские собрания по теме: «Роль отца, роль матери в воспитании детей», «Безопасность детям», которые нашли положительный отклик со стороны родительской общественности. В течение года родители МБДОУ стали активными участниками многих городских акций «Белый цветок», «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д. Родители приняли активное участие в составлении семейных стенгазет «Моя семья», «Как я провел лето», «Мое хобби». Также в организации мини-музеев: экспозиции «Новогодней игрушки», «День защитника Отечества», «Семейное древо», «День государственности Удмуртии», «И я был маленьким».

В следующем учебном году будем продолжать осуществлять тесное взаимодействие с родителями. Необходимо больше внимания уделять состоянию здоровья воспитанников, созданию эмоционального комфорта, а также условий для постоянного поддержания позитивного психо-эмоционального состояния детей в условиях взаимодействия ребенка с жизненной средой дошкольного учреждения. Активнее привлекать родителей в совместную деятельность с ДОУ.

Таким образом, образовательный процесс в Учреждении строится на основе норм действующего законодательства, с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	4,0
Педагогический персонал:	80,3
• Воспитатели	53,6
• Музыкальный руководитель	7,5
• Педагог – психолог	4,5
• Инструктор по физкультуре	5,2
Учебно – вспомогательный персонал	43,12
Служащие (завхоз, делопроизводитель, шеф – повар)	
Обслуживающий персонал	34,25
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	161,7

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 81%. на 31.12.2024 г

Всего педагогических работников: 58 человек

воспитатели - 45 человек

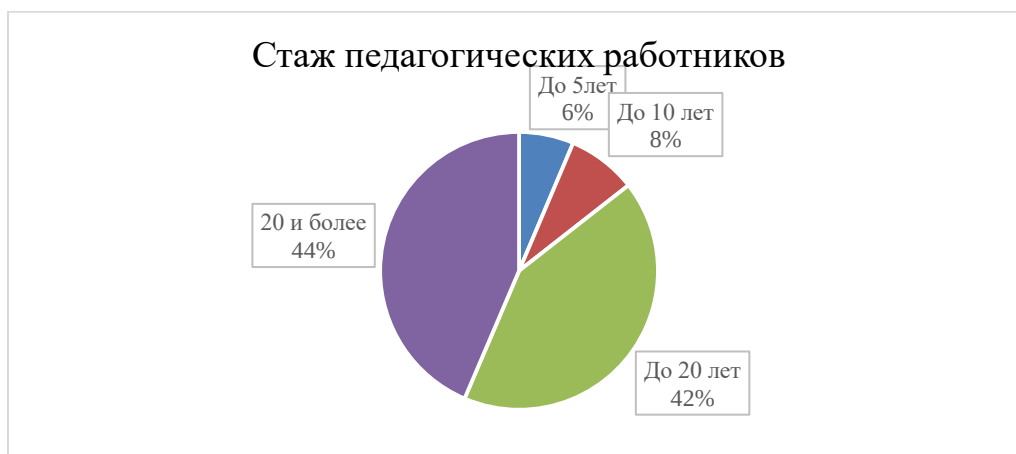
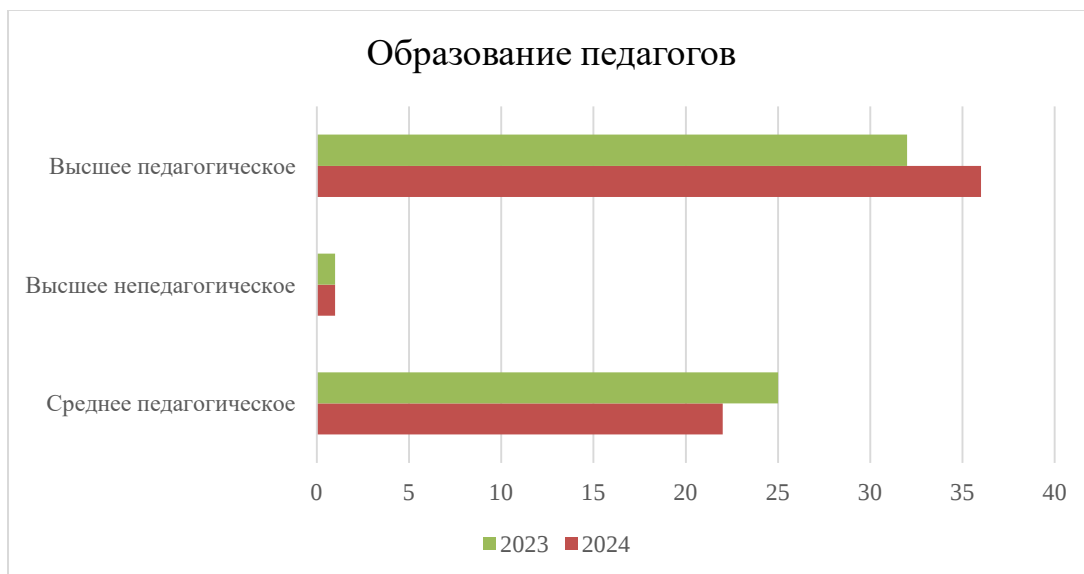
муз. руководитель – 5 человек

инструктор ФИЗО – 2 человека

педагог-психолог – 2 человека

учитель-логопед-1 человек

учитель-дефектолог- 1 человек



- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.
- Высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физкультуре, 1 -воспитатель

Курсы повышения квалификациив 2024 году прошли 51 педагог МБДОУ № 24. 99% воспитателей имеют специализацию « Дошкольное образование».

В 2024 году педагоги и дети Детского сада приняли участие:

Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса (ссылка на сайт или название сайта)	Степень участия, награды, место, иное.	Кол-во участников
Международный	XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	ИРСО «Сократ»	Диплом 1 место	1
	Международный творческий конкурс «Тайны космоса»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 1 место	1
	Международный педагогический конкурс «Каледоскоп средств, методов и форм»	Российский Инновационный Центр Образования	Диплом 3 место	1
	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» (коллективная работа «Привет весна»)	Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка»	Диплом 1 степени	12
Российский	Всероссийский конкурса «Оформление помещений, территории, участка»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место	1
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	1 место	1
	Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников УМОСФЕРА направление «Считай! Смекай!» (заочный и очный туры) Направление «Мир вокруг» (заочный и очный туры)	Министерство образования и науки УР, Региональный образовательный центр одаренных детей, СО АНО «Школа – кроха»	Сертификаты участника Дипломы I степени (1 человек), II степени (5 человека), III степени (8 человек) (очный тур)	10 50
	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу- 2023»	Музей Победы, г. Москва	Диплом участника акции.	10

	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Символы России»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Высшая школа делового администрирования	1 место	1
	Республиканская благотворительная акция «Белый цветок-исцели милосердием»		Сертификат участника	50
	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига Атлетов Kids»	Федерация легкой атлетики Удмуртской Республики	Диплом победителя	1
	Республиканский онлайн – марафон «Агенты Игры» в рамках апробации и внедрения программы воспитания «Опора для Души» в условиях реализации ФОП ДО	АНО «Инновационный центр ДО «Опора»	Диплом победителя	35
	Республиканский конкурс в сфере познавательно – исследовательской и творческой деятельности детей «Первое открытие – 2023»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Сертификаты участников	2
	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Высшая школа Делового Администрирования	Диплом 1 место	5
Городской	Городской конкурс «Славься, Отечество, во все времена!»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Сертификат участника	9
	Открытый конкурс «Удивительный мир народной игрушки»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Сертификат участника	2
	Городской конкурс чтецов «Нет в мире краше Родины нашей»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Сертификат участника	2
	Открытый дистанционный фотоконкурс «Пушистые	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Диплом I степени (в	3

	в кадре»		номинации «Самый смешной»)	
	Городской вокальный фестиваль – конкурс «Мамин голос»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом участника	12
	Конкурс детских рисунков «Россия многогранная»	Управление образования Администрации г. Ижевска	Диплом 2 место	2
	Открытый дистанционный развивающий конкурс-игра «Маленький Эйнштейн»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Дипломы : 1 место – 4 чел 2 место- 5 чел 3 место -5	25
	Городской конкурс детского творчества «Чудеса на елке»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Сертификат участника	1
	Городской открытый фестиваль- конкурс детского творчества «Что умеет малышок»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по культуре и туризму Администрации г. Ижевска.	Диплом лауреата III степени (номинация «Коллективное творчество») Дипломант номинация «Рисунок»	12
	Фестиваль солдатской песни «Когда поют солдаты ...»	Управление образования Администрации города Ижевска	Диплом участника	18
Районный	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Папа, мама, я – спортивная семья»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Диплом 1 место	6

	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Лыжные гонки»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Диплом 2 место	8
	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Веселые старты»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Диплом 3 место	10
	Районный этап фестиваля ВФСК ГТО	Центр тестирования ВФСК ГТО	Диплом 1 место	15
	Районные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников «Малыши открывают спорт» «Шашки-малютки»	Управление образования Администрации г. Ижевска, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Диплом 3 место	1

Информация в СМИ

№	Дата выхода материала	Наименование материала, комментарии к нему	Где представлен материал (телевидение, радио, пресса, иное, название газеты, передачи, время выхода в эфир)
1	Апрель 2024	Статья «Славься, Отечество, во все времена!»	Журнал «Вордском кыл», № 4
2	Май 2024	Сценарий «День рыжего бантика»	Журнал «Вордском кыл», № 5
3	Октябрь 2024	Сценарий «Парад рыжих шляп»	Журнал «Вордском кыл», № 9

4	Ноябрь 2024	Сценарий « Подарки для Деда Мороза»	Журнал «Вордскем кыл», № 10		
5	Декабрь 2024	Статья «Не зная границ»	Журнал «Российское образование» № 2		
	Пресса (газеты, журналы и др.)	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
Всего:	5	2	0	0	7

С марта 2022 года МБДОУ № 24 ведет учет микротравм работников. Микротравмы среди сотрудников за 2024 год отсутствуют.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 399 экземпляров и находится в кабинете заместителя заведующего по ВМР.

№	Параметр	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	147
2	Детская художественная литература	115
3	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	17
4	Специализированные программы и пособия	60
5	Справочные энциклопедические издания	17
6	Аудиовизуальные издания	13
7	Электронные издания	30
8	Всего	339

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии

- Мультимедийные проекторы
- Mimio приставка
- Музыкальные центры
- Магнитофоны

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для осуществления качественной образовательной деятельности: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- бассейн-1;
- кабинет педагога-психолога-2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 3;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда в группах развивающая.

В 2024 году в МБДОУ № 24 продолжен капитальный ремонт бассейна в 3 корпусе по адресу ул. Воровского, 116, в рамках реализации проекта «Голубая влона», текущий ремонт 13 групп, коридоров 1 и 2 этажей 2 и 3 корпусов, физкультурного зала. Приобретена мебель для осуществления образовательной деятельности. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 24 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2020 приказ № 127. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества в ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, в ДОУ включает в себя: комиссию по проведению самообследования, педагогический совет.

Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно - аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самообследования);
- изучение запросов и потребностей учредителей, родителей, общественности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- оценка развивающей предметно – пространственной среды и другое.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в лицейские классы.

В период с 23.11.2024 по 30.11.2024 проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	443
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		439
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	106
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	337
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		438 (99,2%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (7,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
с высшим образованием		37

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32(53,3%)
с высшей		7(12%)
первой		24(41,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (6,8%)
больше 30 лет		6 (10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (6,8%)
от 55 лет		(6,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	650 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но сократилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Связано это с тем, что ушли педагоги по возрасту и на их место пришли молодые воспитатели и специалисты. Вопрос аттестации педкадров взят под контроль и план мероприятий отражен в годовом планировании на 2024-2025 учебный год.